



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN  
CANDISARI 01 KECAMATAN AMPEL KABUPATEN BOYOLALI  
MELALUI PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Skripsi**

disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Pakertiningtyas Sarji

292013177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PAKERTININGTYAS SARJI  
NIM : 292013177 Email : 292013177@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN CANDISARI DI  
KECAMATAN AMPEL KABUPATEN BOYOLALI MELALUI PENDEKATAN  
PROBLEM BASED LEARNING TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017  
Pembimbing : 1. Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 Januari 2017



*Pakertiningtyas Sarji*  
Mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PAKERTININGTYAS SARJI  
NIM : 29.2013.177 Email : 29.2013177@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSP  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN CANDISARI 01  
KECAMATAN AMPEL KABUPATEN BOYOLALI MELALUI PENDEKATAN  
PROBLEM BASED LEARNING TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 Januari 2017

Pakertiningtyas Sarji

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 4  
SDN CANDISARI 01 KECAMATAN AMPEL KABUPATEN BOYOLALI  
MELALUI PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017

oleh :

Pakertiningtyas Sarji

292013177

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji  
Salatiga, 12 Januari 2017

Dosen Pembimbing

1956  
Indri Anugraheni, S.Pd, M.Pd

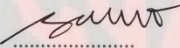
**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN  
CANDISARI 01 KECAMATAN AMPEL KABUPATEN BOYOLALI  
MELALUI PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

oleh  
**Pakertiningtyas Sarji**  
292013177

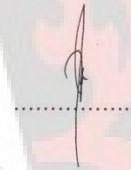
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 23 Januari 2017

**Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I



27 Januari 2017

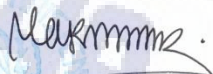
**Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

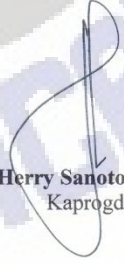


27 Januari 2017

Mengesahkan,

1956

  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprodi PGSD



## ABSTRAK

**Sarji, Pakertiningtyas. 2017.** “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 4 SDN Candisari 01 Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali Melalui Pendekatan Problem Based Learning Tahun Pelajaran 2016/2017*”, Program S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana . Dosen Pembimbing: Indri Anugraheni, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan *Problem Based Learning*, PTK, Hasil Belajar IPA.

Pendekatan *Problem Based Learning* yang berartikan pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran yang meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan permasalahan, siswa juga dapat memberdayakan, mengasah, menguji, dan mengembangkan kemampuan berpikirnya secara berkesinambungan. Jenis penelitian ini adalah PTK yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas 4 di SDN Candisari 01 dengan jumlah siswa 25 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Indikator kerja untuk mengukur keberhasilan penelitian ini apabila 85% dari jumlah siswa sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal ( $KKM \geq 70$ ) dalam mata pelajaran IPA. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini yaitu adanya peningkatan pada hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari aspek kognitif adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pra siklus sebanyak 11 siswa yang mendapatkan nilai sesuai standar  $KKM \geq 70$  (44%), pada siklus I sebanyak 19 siswa yang mendapatkan nilai sesuai standar  $KKM \geq 70$  (76%), dan di siklus II, 24 siswa yang mendapatkan nilai sesuai standar  $KKM \geq 70$  (96%). Dari aspek psikomotorik mengalami peningkatan dengan siswa yang mulanya tidak merespon terhadap media yang dibawa oleh guru sebagai saran menjadi aktif memanfaatkan media. Ranah afektif yang mulanya siswa tidak sudah percaya diri untuk melaksanakan presentasi menjadi berani maju ke depan untuk presentasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *PBL* meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Candisari 01 Kabupaten Boyolali Semester I Tahun ajaran 2016/2017.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- Tidak akan ada buah tanpa menanam, tidak ada orang hebat tanpa belajar
- Menuntut ilmu adalah salah satu bentuk perjuangan di jalan Tuhan
- Teruslah belajar dan berusaha sampai apa yang kamu impikan bisa jadi kenyataan.

### **PERSEMBAHAN**

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya, skripsi ini saya persembahkan:

1. Untuk orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan juga materi yang ikhlas dan tiada henti.
2. Untuk keluarga yang sudah memberikan dukungan baik materi dan moral selama ini.
3. Untuk orang yang saya cintai Imam, Nina, Siska, Desta, Atika, Rislam, Adel, Riska, Buce yang telah mendukung dalam pembuatan skripsi ini.
4. Untuk teman-teman seperjuangan RS13F yang telah memberikan semangat dan juga saran dalam proses pembuatan skripsi.
5. Untuk almamater kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 4 SDN Candisari 01 Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali Melalui Pendekatan Problem Based Learning Tahun Ajaran 2016/2017*” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam menyusun skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang peneliti alami. Namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan dapat peneliti atasi. Atas dukungan dan bantuannya peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., selaku Rektor UKSW yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menempuh pendidikan di UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dekan FKIP UKSW yang telah memberi ijin kepada peneliti selama menimba ilmu di UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., selaku kaprogdi S1 PGSD UKSW yang telah mengkoordinasi pelaksanaan program studi S1 PGSD UKSW.
4. Wahyudi, M.Pd. selaku wali studi RS 13 F yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
5. Indri Anugraheni, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan arahan dalam pembuatan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SDN Candisari 01 Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada skripsi ini.



8. Wali kelas 4 SDN Candisari 01 Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan observasi proses pembelajaran dalam penelitian.
9. Siswa–siswi kelas 4 SDN Candisari 01 Kabupaten Boyolali yang bersedia menjadi objek dalam penelitian dan berpartisipasi aktif selama penelitian skripsi ini berlangsung.
10. Untuk kedua Orang Tua yang telah memberikan kasih sayangnya yang berupa materi dan non materi, semangat, doa, motivasi, nasehat dalam penyusunan skripsi.
11. Kakak, adik, dan saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
12. Para orang yang saya cintai Imam, Siska, Nina, Rislam, Atika, Adelia, Riska, Desta, Buce yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 11 Januari 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Tujuan penelitian .....	7
1.4.2 Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengertian IPA.....	8
2.1.1 Pembelajaran IPA SD .....	8
2.1.2 Kompetensi dasar Pembelajaran IPA di SD .....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.2.1 Pengertian .....	10
2.2.2 Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	11
2.2.3 Langkah-langkah Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)....	12
2.2.4 Karakteristik Problem Based Learning .....	12

2.2.5 Komponen – komponen pendekatan <i>Problem Based Learning</i> ....	13
2.3 Hasil Belajar IPA .....	13
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	15
2.5 Kerangka Pikir .....	17
2.6 Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Latar dan Karakteristik Subjek Penilaian.....	20
3.1.1 Jenis Penelitian.....	20
3.1.2 Latar dan karakteristik Penelitian.....	21
3.1.3 Subjek Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.2.1 Variabel Bebas .....	21
3.2.2 Variabel Terikat .....	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.3.1 Perencanaan.....	22
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.5 Validitas, Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	26
3.5.1 Uji Validitas .....	26
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	31
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	32
3.6 Indikator Kinerja .....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Pra Siklus .....	38
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> Siklus I.....	39
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	39

4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	40
4.2.3 Hasil Observasi Siklus I.....	43
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	47
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> Siklus II.....	52
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	52
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	52
4.3.3 Hasil Observasi Siklus II.....	56
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	59
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II .....	62
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran.....	65
5.2.1 Bagi Guru .....	66
5.2.2 Bagi Sekolah .....	67
5.2.3 Bagi Siswa.....	68
Daftar Pustaka .....	
Lampiran .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar IPA Untuk SD/MI	
Kelas 4.....		10
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12
Tabel 3.1	Interpretasi Validitas Instrumen.....	28
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Soal Siklus I .....	29
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Siklus II .....	30
Tabel 3.4	Koefisien Reliabilitas dan Kategori .....	31
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I .....	31
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II.....	32
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I.....	34
Tabel 3.9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II.....	35
Tabel 4.1	Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Candisari 01 Pra Siklus	37
Tabel 4.2	Hasil Belajar IPA Siklus I .....	46
Tabel 4.3	Aspek Kegiatan yang Belum dilaksanakan Siklus I Pertemuan I	48
Tabel 4.4	Aspek Kegiatan yang Belum Dilaksanakan Siklus I Pertemuan II	50
Tabel 4.5	Hasil Belajar IPA Siklus II .....	58
Tabel 4.6	Aspek Kegiatan Yang Belum Dilaksanakan Siklus II Pertemuan I	60
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	18
Gambar 3.1 Model Spiral dari C. Kemmis dan Mc Taggart,R .....	21
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Presentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus Siklus I, dan Siklus II.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian Skripsi .....	69
Lampiran 2 Surat Uji Validitas .....	70
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Skripsi .....	73
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas .....	74
Lampiran 5 Daftar Nilai Pra Siklus .....	75
Lampiran 6 Daftar Nilai Siklus I .....	76
Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus II .....	77
Lampiran 8 RPP Siklus I .....	77
Lampiran 9 RPP Siklus II .....	92
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Siklus I .....	106
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus I .....	107
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Siklus II .....	108
Lampiran 13 Soal Evaluasi Siklus II .....	111
Lampiran 14 Lembar Observasi Mengajar Guru .....	114
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa .....	115
Lampiran 16 Lembar Observasi Mengajar Siklus I Pertemuan I .....	116
Lampiran 17 Lembar Observasi Mengajar Siklus I Pertemuan II .....	119
Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I .....	122
Lampiran 19 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....	125
Lampiran 20 Lembar Observasi Mengajar Siklus II Pertemuan I .....	128
Lampiran 21 Lembar Observasi Mengajar Siklus II Pertemuan II .....	131
Lampiran 22 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I .....	134
Lampiran 23 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II .....	137
Lampiran 24 Foto Siklus I .....	140
Lampiran 25 Foto Siklus II .....	141